

Corso formativo Volontario nella comunità

Tema

Percorso di rinascita

**Aspetti affrontati e relativi
approfondimenti**

Partire dal contesto

Non bisogna dimenticare la realtà nella quale si opera: il nostro servizio si realizza nell'ambito ecclesiale, non in quello civile.

I due contesti collaborano tra loro, in modo che si possa creare una sinergia capace di aiutare le persone che chiedono aiuto.

Per questo riprendiamo il concetto di Caritas...

Caritas: *Che cosa è*

"Al di sopra dell'aspetto puramente materiale della vostra attività, deve emergere la sua prevalente funzione pedagogica"
(Paolo VI alla Caritas Italiana, 28.9.1972)

Caritas: *Che cosa è*

La Caritas Italiana è l'organismo pastorale costituito dalla Conferenza Episcopale Italiana al fine di promuovere, anche in collaborazione con altri organismi, la testimonianza della carità della comunità ecclesiale italiana, in forme consone ai tempi e ai bisogni, in vista dello sviluppo integrale dell'uomo, della giustizia sociale e della pace, con particolare attenzione agli ultimi e con prevalente funzione pedagogica.

(Statuto Caritas Italiana, Articolo 1 – Natura)

Funzione pedagogica

Chi presta servizio in ambito ecclesiale deve aver ben presente l'aspetto educativo:
educare alla corresponsabilità, alla condivisione,
alla giustizia, alla gratuità e alla pace.

Utilizzare la pedagogia dei fatti

- Si considerano **fatti/opere capaci di animare**, tutte le progettualità che vedono impegnate le Caritas diocesane e le Associazioni/Gruppi che operano in ambito socio-assistenziale.
 - **La Caritas, attua l'animazione**
 - nell'ambito della **promozione della carità** con CdA, OPR, **Laboratori Caritas** parrocchiali, con la valorizzazione pastorale dei dossier regionali, con azioni di informazione e formazione...
 - nell'ambito **promozione umana**: promuovendo **servizi** per i poveri, **Servizio civile**, volontariato e forme di solidarietà sociale...
 - nell'ambito **promozione mondialità**: con **interventi** in emergenza e contesti di conflittualità, **cooperazione e sviluppo**, **accompagnamento** di Chiese sorelle...
 - **Le Associazioni/Gruppi** attuando progettualità in tutti gli ambiti socio-assistenziali.

In che modo si anima ?

- Spesso ci capita di cedere alla tentazione di “far prima” e “meglio” da soli, rinunciando ad attivare altri soggetti (parrocchie, Associazioni, Istituti religiosi, cooperative, volontariato, Istituzioni) per un’efficienza effimera.

“Ma la missionarietà della parrocchia esige che gli spazi della pastorale si aprano a nuove figure ministeriali, riconoscendo compiti di responsabilità a tutte le forme di vita cristiana e a tutti i carismi che lo Spirito suscita...

Non si tratta di fare supplenza ai ministeri ordinati, ma di promuovere la molteplicità dei doni, dei carismi che il Signore offre e la varietà dei servizi di cui la Chiesa ha bisogno” (CF. Cvimc, n. 1212).

Le azioni

La pedagogia dei fatti

- Dentro la storia di ogni giorno
- Vivere la normalità e la straordinarietà degli eventi vicini e lontani
- Dentro il cammino feriale della vita della comunità parrocchiale

Bisogno di rinnovamento su tre prospettive

- Centralità della persona
- Qualità delle relazioni all'interno della comunità
- Incremento di forme di corresponsabilità e interazioni tra le dimensioni della pastorale